**ЕКІНШІ ТІЛДІ МЕҢГЕРУ ТЕОРИЯСЫ**

1. **Емтихан сұрақтары**
   1. **Тілдік тұлға. Ана тілі туралы пікірлер. Ана тілін білудің әлеуметтік өлшемі мен айырым белгілері.**
   2. **Тілді білу: «әлемнің тілдік бейнесі» (ат-Таухиди және В.фон Гумбольдт пікірлері негізінде).**
   3. **Екінші тілді меңгерудің коммуникативтік тұжырымдамасы.**
   4. **Екінші тілді меңгерудің когнитивтік аспектісі.**
   5. **Тілді меңгеру және қолдану стратегиялары.**
   6. **Екінші тілді меңгерудегі тілдік және лексикалық материалдардың топтастырылуы.**
   7. **Билингв лексиконының көлемі мен ерекшеліктері.**
   8. **Контрастивтік лингвистика және қостілділік.**
   9. **Қателерді талдау. Күшті және әлсіз контрастар.**
   10. Зат есімдердің септелуі мен етістіктердің жіктелуіндегі морфологиялық интерференция.
   11. **Екінші тілді меңгерудегі жаттығулар мен мәтін мәселесі.**
   12. **Екінші тілді меңгеруде тілдік материалды және грамматиканы таңдау өлшемдері.**
   13. **Екінші тілді меңгеру және функционалды семантикалық өріс (тілдің мазмұндық объектілері мен бірліктері).**
   14. **Сөз таптарының семантикалық топтары және олардың тілді меңгерудегі функционалдық аспектілері.**
   15. **Екінші тілді меңгеру: сөйлем модельдері теориясы.**
   16. *Ана тілі, екінші тіл, өзге тіл, шет тілі* ұғымдарының түсініктемелері және осы ұғымдар туралы ғалымдардың пікірлері.
   17. Екінші тілді меңгеру, игеру және оқу терминдерінің өзара айырмашылықтары қалай түсіндіріледі?
   18. Екінші тілді меңгеру қандай үдерістер тұрғысынан түсіндіріледі?
   19. Екінші тілді жеке концептуалдық жүйенің қайта кодталуындағы құрал ретінде қарастыруға бола ма?
   20. Тұлғаның әлеуметтенуі терминін қалай түсінесіз?
   21. Коммуникативтік, тілдік және сөйлеу т.б. құзырлықтар.
   22. Білім, тілдік және тілден тыс білімдер.
   23. Тілдік когниция дегеніміз не?
   24. Білімнің танылу формаларына нелер жатады?
   25. Фрейм, семантикалық желі, модуль дегеніміз не?
   26. Семантикалық желінің қалыптасу амалдары неге негізделген?
   27. Білім фреймде қалай ұйымдасады?
   28. Тілдік модулі және мидың модульдік теориясы туралы.
   29. Лексикалық құзырлық, грамматикалық құзырлық, прагматикалық құзырлық ұғымдарының коммуникативтік құзырлық, білім жүйесі, туу үдерісімен арақатынасы.
   30. Лексикон туралы анықтамалар және лексикалық білімнің екінші тілді меңгерудегі орны.
   31. Лексикалық білім және шет тілдік әлем бейнесінің қалыптасуы.
   32. Тілдік білім типологиясы.
   33. Грамматикалық білім туралы түсінік.
   34. Парадигматикалық қатынас дегеніміз не?
   35. Парадигматикалық қтынастың тілдегі қызметі.
   36. Синтагматикалық қатынас және оның тілдегі қызметі.
   37. Екінші тілді меңгеру үдерісі және предикаттардың типологиясы.
   38. Синтагматикалық қатынас пен валенттілік ұғымдарының арақатынасы.
   39. Морфологиялық парадигманың ерекшеліктері.
   40. Екінші тілді меңгеру үдерісіндегі прагматикалық білімнің орны.
   41. Прагматикалық білім типтері.
   42. Прагматикалық маркерлердің сөйленістегі орны.
   43. Объективтік және прагматикалық мәндерді білдірудегі тілдік құралдар.
   44. Грамматикалық категория және оның екінші тілді меңгеру үдерісінде берілуі.
   45. Сөйлеу үдерісін когнитивтік механизм ретінде сипаттаңыз.
   46. Сөйленістің туу деңгейлері мен сөйленістің туу үдерісі механизмдері арақатынасын сипаттаңыз.
   47. Сөйленісті түсіну үдерісі механизмін сипаттаңыз.
   48. Сөйленістің туу үдерісі және оның нейро-лингвистикалық, психолингвистикалық, интегралдық моделдері.
   49. **Екінші тілді оқыту әдістемелік жүйе ретінде.**
   50. **Тілді оқыту стратегиялары, оның мазмұны мен технологиясы.**
   51. **Модуль – оқыту технологиясының бір түрі.**
   52. **Дескриптивтік, аналитикалық және интегративтік модульдер.**